

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено**  
директор MAOY Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 1034-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
предмета «Английский язык»  
для 8 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Ермолаева С.А.,  
учитель иностранных языков

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **1. Личностные результаты**

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **1. Метапредметные результаты**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### 3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- Видовременные формы групп Present и Past;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Пассивный залог;
- Косвенную речь;
- Каузативную форму;
- Инфинитив;
- -ing формы;
- Использование used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Использование too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

Уметь:

#### А) Говорение

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- уметь вести диалог этикетного характера, диалог побуждения к действию, диалог-обмен мнениями;

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений. Объем диалогов – до 5-7 реплик со стороны каждого обучающегося. Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

#### Б) Аудирование

- понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов (со временем звучания текста 1,5–2 минуты) и выделять для себя значимую информацию;
- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

#### В) Чтение

- в достаточно полной мере владеть навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения;
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Возможно использование двуязычного словаря. Объем текстов для чтения – 400–500 слов.

#### Г) Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец объемом 90-100 слов, включая адрес. Расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8 класса;
- формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Модуль 1. «Социализация» (12 часов)

Сломать барьер. Общение людей, интонация. Правда или ложь. Описание человека. Английские письма. -ing формы. Употребление used to – be/get used to. Социальный этикет в Великобритании. Конфликты.

### Модуль 2. «Еда и походы по магазинам» (12 часов)

Вкусные традиции. Прогулки по магазинам. День покупок безделушек. Деликатесы. Видовременные формы групп Present и Past. Условные предложения. Интернет переписка. Каузативная форма. Благотворительность. Бумажный пакет против пластикового пакета.

### Модуль 3. «Величайшие умы» (13 часов)

Звери в небе. Порядок прилагательных в предложении. Люди зарабатывают на жизнь. На ошибках учатся. Условные предложения. Возрастные различия людей. Пассивный залог. Необычная галерея. Английские банкноты. Забытая история.

### Модуль 4. «Быть собой» (12 часов)

Ты чувствуешь себя как дома? Одежда и мода. Наречия степени. Мюзикл как самовыражение. Изменение имиджа. Письма с советом. Традиционные костюмы жителей Британских островов. Модальные глаголы. Одежда из экологически чистых продуктов.

### Модуль 5. «Глобальные вопросы» (12 часов)

Цунами. Жизнь на Земле. Степени сравнения прилагательных. Животные владеющие телепатией. Погода. Как избежать пробок на дороге? Наречия степени. Язык животных. Торнадо как стихийное бедствие.

### Модуль 6. «Культурный обмен» (13 часов)

Мир в раковине. Проблемы в отпуске. Виды транспорта. Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor. Инфинитив. Стать гостеприимной семьей. Лондон. Мировые памятники в опасности. Словообразование прилагательных и существительных.

### Модуль 7. «Образование» (13 часов)

Современное поколение. Школа. Школы с уклоном. СМИ и литература. Правила написания эссе. Колледж Тринити в Дублине. Компьютер и интернет. Составные прилагательные и существительные. Употребление too/enough.

### Модуль 8. «Времяпровождение» (15 часов)

Вне стандартов. Виды спорта. Условные предложения. Словообразование прилагательных и существительных. Спортивные клубы. Вступайте в спортивные клубы! Степени сравнения прилагательных. Спортивные талисманы. Охраны природы. Слова-связки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Социализация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок</li> <li>2. Сломать барьер</li> <li>3. Общение людей. Интонация</li> <li>4. Правда или ложь</li> <li>5. Описание человека</li> <li>6. Английские письма</li> <li>7. Правила этикета в России</li> <li>8. Социальный этикет в Великобритании</li> <li>9. Конфликты</li> <li>10. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</li> <li>11. Тест №1 по теме «Социализация»</li> <li>12. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 1)</li> </ol>	12
2. Еда и походы по магазинам	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Вкусные традиции</li> <li>14. Прогулки по магазинам</li> <li>15. День без покупок</li> <li>16. Мое любимое блюдо</li> <li>17. Интернет переписка</li> <li>18. В магазине</li> <li>19. Благотворительность начинается с помощи близким</li> <li>20. Особенности русской национальной кухни</li> <li>21. Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный</li> <li>22. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</li> <li>23. Контрольная работа №1 по теме "Еда и походы по магазинам"</li> <li>24. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 2)</li> </ol>	12
3. Величайш	25. Звери в небе	13

ие умы	<p>26. Люди зарабатывают на жизнь</p> <p>27. Практическая грамматика</p> <p>28. Различия людей</p> <p>29. Великий изобретатель</p> <p>30. Необычная галерея</p> <p>31. Совершенствование лексико – грамматических навыков</p> <p>32. Английские банкноты</p> <p>33. Пионеры космоса</p> <p>34. Железный пират неоткрытых морей</p> <p>35. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>36. Тест №2 по теме "Величайшие умы"</p> <p>37. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 3)</p>	
4. Быть собой	<p>38. Ты чувствуешь себя как дома?</p> <p>39. Одежда и мода</p> <p>40. Мюзикл, как самовыражение</p> <p>41. Изменение имиджа</p> <p>42. Письма с советом</p> <p>43. Совершенствование лексико – грамматических навыков</p> <p>44. Традиционные костюмы жителей Британских островов</p> <p>45. Национальные костюмы</p> <p>46. Экология в одежде</p> <p>47. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>48. Контрольная работа №2 по теме "Быть собой"</p> <p>49. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 4)</p>	12
5. Глобальные вопросы	<p>50. Цунами – это стихийное бедствие</p> <p>51. Глобальные проблемы на Земле</p> <p>52. Животные, владеющие телепатией</p> <p>53. Погода</p> <p>54. Как избежать пробок на дороге?</p> <p>55. Совершенствование лексико – грамматических навыков</p> <p>56. Scottish Cows (Шотландские коровы)</p> <p>57. Мир природы: Ландыш</p>	12

	<p>58. Торнадо. Град</p> <p>59. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту</p> <p>60. Тест №3 по теме "Глобальные вопросы"</p> <p>61. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 5)</p>	
6. Культурный обмен	<p>62. Уникальный мир вокруг нас</p> <p>63. Мировые памятники в опасности</p> <p>64. Косвенная речь</p> <p>65. Косвенная речь</p> <p>66. Транспорт</p> <p>67. Принимающие семьи (обменные поездки)</p> <p>68. Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p>69. История реки: Темза</p> <p>70. Кижы</p> <p>71. Памятники мировой культуры в опасности</p> <p>72. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту</p> <p>73. Контрольная работа №3 по теме "Культурный обмен"</p> <p>74. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 6)</p>	13
7. Образование	<p>75. Новые технологии, современные средства коммуникации</p> <p>76. Образование, школа, экзамены</p> <p>77. Модальные глаголы</p> <p>78. Модальные глаголы</p> <p>79. Профессии в СМИ</p> <p>80. Современные технологии</p> <p>81. Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p>82. Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории</p> <p>83. Российская система школьного образования</p> <p>84. Использование компьютерных сетей</p> <p>85. Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p>86. Тест №4 по теме "Образование"</p> <p>87. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 7)</p>	13
8.Времяпровождение	<p>88. Интересы и увлечения</p> <p>89. «Спорт в моей жизни»</p>	15

	<p>90. Условные предложения</p> <p>91. Условные предложения</p> <p>92. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом</p> <p>93. Запрос, заявления о приеме в клуб</p> <p>94. Любимый вид спорта</p> <p>95. Талисманы</p> <p>96. Праздник Севера</p> <p>97. Экологический проект A.W.A.R.E.</p> <p>98. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту</p> <p>99. Контрольная работа №4 по теме "Времяпрепровождение"</p> <p>100. Книга для чтения «Кентервильское приведение» (эпизод 8)</p> <p>101. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p> <p>102. Обобщение изученного материала за год</p>	
--	--	--

